

La Buissonnière

parce que chaque enfant est unique

PETIT JOURNAL DE PRÉSENTATION



QUELLE EST CETTE ÉCOLE?

MAXIME CLADEN (DIRECTEUR)

Cette année, le thème développé dans l'école est la communication. Car pour une école comme La Buissonnière, étiquetée "différente des autres", il est crucial de savoir se présenter! C'est pourquoi avec les enfants, les familles et le personnel, nous nous associons pour vous expliquer qui nous sommes à travers ce petit journal de présentation. Vous y trouverez des témoignages et des réponses aux questions fréquemment posées.

Vous en avez entendu parler, vous êtes déjà passés devant, vous vous êtes même peut-être posé des questions à son sujet...

Alors lisez-nous et découvrez-nous !

Drôle de nom!

Drôle de nom pour une école!

Ce nom tire son origine de l'**histoire** de notre pays.

C'est en effet à l'époque des réformateurs protestants que des hommes et des femmes ont été contraints de faire l'école dans les buissons, afin d'enseigner les enfants selon leurs convictions.

Cela a, par la suite, donné cette expression plus légère: "faire l'école buissonnière"!



Investir

Ce qui frappe tout d'abord dans ce type d'école, c'est la **motivation** des parents et du personnel de l'école, qui se voit à travers les différents efforts et sacrifices qui sont faits. Non, il ne s'agit pas d'une école qui sélectionne les familles sur des critères financiers, mais plutôt sur la bonne volonté! Au fait, dans quoi souhaitons nous **investir** notre temps et nos moyens?

Témoignage de parent

"Depuis que mes deux filles (5 et 7 ans) fréquentent l'école La Buissonnière, elles râlent le samedi matin car il n'y a pas classe!!

Le premier point positif pour moi en tant que maman est la motivation et la joie que mes enfants ont d'aller à l'école. Je les laisse en paix, confiante qu'elles sont dans un cadre bienveillant et sécurisé pour bien apprendre. Le deuxième point positif ce sont les valeurs présentes dans le projet éducatif et bien visibles en chacun des intervenants. Et enfin, d'un point de vue pédagogique, je suis heureuse de constater que l'enseignant s'adapte aux besoins de chaque enfant, qu'il favorise l'autonomie et l'expérimentation" *Marion, maman de Coline et Myriam*

Témoignage d'une ancienne élève ayant suivi sa scolarité au sein d'une école hors contrat chrétienne

Amandine L.

"J'ai 22 ans et j'ai suivi toute ma scolarité de la maternelle à la terminale dans un établissement fondant ses enseignements sur les valeurs bibliques. Ceux-ci m'ont permis de préparer au mieux les examens finaux (Brevet des collèges et Baccalauréat).

A l'issue de ma scolarité, j'ai pu intégrer l'école de Sciences Po Strasbourg, où j'y ai obtenu un master en "droit et administration publique".

Puis j'ai passé le concours des IRA (Instituts Régionaux d'Administration) afin de poursuivre mon parcours au sein de la Fonction Publique d'Etat.

Ainsi mon intégration au sein de la société ne semble pas avoir été mis en péril par la fréquentation d'un tel établissement souvent catégorisé comme "atypique".

Plus généralement, plusieurs facteurs ont contribué à mon épanouissement sur le plan tant intellectuel que relationnel et spirituel : l'investissement et l'encouragement des enseignants, le climat de confiance ou encore la qualité du contexte d'apprentissage. Ainsi de tels établissements et projets éducatifs peuvent s'avérer être de véritables terreaux à la formation des futures générations, capables de discernement, de prise de décision et de courage pour affronter les défis qui ne manqueront pas de se présenter."



Quelques points concrets

La Buissonnière est une école primaire multiniveau. Sans se définir comme une école montessori, nous nous sommes inspirés de cette pédagogie qui convient très bien au multi niveaux. Les avantages de ce fonctionnement sont vite apparus: les enfants ont de l'**initiative** et prennent **confiance** en eux, ils sont **investis** dans leurs apprentissages, les **échanges** entre les différents âges sont riches, il y a davantage d'entraide et moins de comparaison...

Les enfants sont aussi encouragés à se mettre au **service** des autres (ranger, mettre la table, s'occuper des poules,...!).

Ils ont également le privilège d'être initiés aux **langues** étrangères dès la maternelle, et d'accueillir des **invités** qui leur font découvrir leur métier ou leur passion.

La Buissonnière en bref

La Buissonnière, c'est:

Une école **primaire**, un jour secondaire, qui sait?
Une école qui a ouvert ses portes en **2018**,
Une école **associative**,
Une école qui transmet des **valeurs** chrétiennes,
Une école qui accueille **tous** ceux qui le veulent,
Une école partenaire des **parents**,
Une école qui croit à l'apprentissage par la **motivation**, et par la vie réelle et concrète,
Une école qui respecte le rythme et les particularités de chaque enfant,

Et même, une école qui respecte le protocole sanitaire!

C'est quoi une école hors contrat?

Le terme n'est pas forcément séduisant!

Il donne l'impression de revendiquer le "hors système", ou d'être "à côté de la plaque"... Sachez que c'est pourtant loin d'être le cas! Les personnes qui y travaillent sont des personnes **normales**, au courant du système scolaire traditionnel, des exigences en terme de niveau scolaire et du fonctionnement administratif d'une école.

Les écoles hors contrat sont **déclarées** auprès des autorités (rectorat, mairie, préfecture), et elles sont **inspectées** au niveau administratif et pédagogique. Elles n'ont pas l'obligation de suivre le programme de l'Education Nationale, mais doivent permettre aux enfants l'acquisition du **socle commun de compétences**.

Les **enseignants** doivent répondre à certains critères (diplômes, etc.), mais ne sont pas recrutés ni rémunérés par L'État.



Informations pratiques

Horaires: 8h30 - 16h du lundi au vendredi, fermé le mercredi. Garderie jusqu'à 18h.

Tarifs: 180e/mois (130e à partir du 2ème enfant)

Parce que chaque enfant est unique

Chaque enfant est unique dans ce qu'il est mais aussi dans sa manière d'apprendre!

*Le multiniveau avec un effectif réduit, c'est permettre un suivi personnalisé de chaque enfant,

*Chacun a sa place et peut évoluer à son rythme, qu'il ait des difficultés, qu'il soit "dans la moyenne" ou ait des facilités,

*Cela en toute sérénité, sans pression ni jugement des pairs ou de l'enseignant,

*Chaque enfant s'épanouit dans un cadre bienveillant en étant encouragé, dès son plus jeune âge, à faire de son mieux, à respecter l'autre et faire preuve d'empathie: « *fais pour les autres ce que tu voudrais qu'on fasse pour toi* ».